MEMORIA JUSTIFICATIVA

PROYECTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA



PARTICIPAR TAMBIÉN ES CUIDARSE

ADIGRAN como espacio de acción ciudadana

ASOCIACIÓN PARA LA DIABETES DE GRAN CANARIA
ADI GRAN

Cabildo de Gran Canaria

PARTICIPA GRAN CANARIA

ÍNDICE

Resumen Ejecutivo

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivos
   3.1 Objetivo general
   3.2 Objetivos específicos
4. Gestión y organización del proyecto
   4.1 Organización general
   4.2 Equipo técnico
   4.3 Coordinación del proyecto
   4.4 Planificación y seguimiento
   4.5 Gestión de evidencias documentales
5. Desarrollo de las actuaciones
   5.1 Talleres de participación ciudadana
   5.2 Laboratorios participativos
   5.3 Jornada "Salud y Derecho a Decidir"
   5.4 Estrategia de comunicación, sensibilización y difusión
   5.5 Transferencia de resultados y participación institucional
6. Resultados del proyecto
   6.1 Resultados generales
   6.2 Participación alcanzada
   6.3 Perspectiva de género
   6.4 Productos elaborados
   6.5 Resultados metodológicos
   6.6 Resultados en comunicación y sensibilización
   6.7 Principal resultado del proyecto
   6.8 Valor añadido del proyecto
7. Evaluación del proyecto
   7.1 Evaluación general
   7.2 Metodología de evaluación
   7.3 Evaluación de la satisfacción de las personas participantes
8. Continuidad y sostenibilidad
9. Conclusiones

   Relación de anexos

RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento recoge la memoria justificativa del proyecto "Participar también es cuidarse: ADIGRAN como espacio de acción ciudadana", desarrollado por la Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (ADIGRAN) en el marco de la convocatoria de subvenciones de la Unidad de Participación Ciudadana del Cabildo de Gran Canaria.

El proyecto tuvo como finalidad promover la participación activa de las personas con diabetes, sus familiares y su entorno, fortaleciendo el papel de la asociación como espacio de encuentro, reflexión y construcción colectiva.

Durante el periodo de ejecución se desarrolló un proceso participativo compuesto por acciones formativas, laboratorios participativos, actividades de sensibilización, una jornada de encuentro y diversas actuaciones de comunicación social. Estas actuaciones generaron espacios de diálogo en los que las personas participantes compartieron experiencias, identificaron necesidades comunes y formularon propuestas dirigidas a mejorar la calidad de vida del colectivo y reforzar su implicación en la vida comunitaria.

Entre los principales resultados alcanzados destacan la elaboración de materiales divulgativos, la campaña audiovisual "Yo participo con ADIGRAN", la celebración de espacios participativos en distintos municipios de Gran Canaria y la elaboración de la propuesta ciudadana "Unidad móvil para la información de la diabetes y hábitos de vida saludables", posteriormente publicada en la plataforma Participa Gran Canaria, dando continuidad institucional al trabajo desarrollado.

La evaluación del proyecto refleja un elevado grado de participación y satisfacción de las personas asistentes, así como el cumplimiento de los objetivos inicialmente previstos. Asimismo, la intervención ha permitido consolidar un modelo de trabajo participativo propio y generar recursos técnicos y divulgativos que podrán seguir utilizándose en futuras actuaciones promovidas por ADIGRAN.

1. INTRODUCCIÓN

La Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (ADIGRAN) desarrolla desde hace más de tres décadas actuaciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes mediante servicios de información, formación, acompañamiento y sensibilización social. Junto a esta labor asistencial y educativa, la entidad impulsa iniciativas que favorecen la participación activa de las personas con diabetes en aquellos procesos que afectan a su bienestar y al desarrollo de su comunidad.

En este contexto se desarrolló el proyecto "Participar también es cuidarse: ADIGRAN como espacio de acción ciudadana", concebido como una herramienta para fortalecer el tejido asociativo y promover procesos participativos que permitieran identificar necesidades, generar propuestas colectivas y fomentar la implicación de la ciudadanía en la mejora de la realidad de las personas con diabetes.

La presente memoria tiene por objeto describir el desarrollo del proyecto, las actuaciones ejecutadas, los resultados obtenidos y el grado de cumplimiento de los objetivos inicialmente previstos, dejando constancia de la correcta ejecución de las actividades subvencionadas y del impacto generado tanto en la entidad como en las personas participantes.

2. JUSTIFICACIÓN

La participación ciudadana constituye un elemento esencial para fortalecer el tejido asociativo y favorecer que la ciudadanía intervenga activamente en la identificación de necesidades, la construcción de propuestas y la mejora de aquellas políticas y actuaciones que inciden en su calidad de vida. En el ámbito de la diabetes, esta participación adquiere una especial relevancia, ya que las personas afectadas y sus familias poseen un conocimiento directo de las dificultades cotidianas que afrontan y pueden aportar propuestas de gran valor para mejorar la respuesta social, comunitaria e institucional.

Con este proyecto, ADIGRAN apostó por consolidarse como un espacio de participación ciudadana, promoviendo un proceso estructurado que combinó formación, deliberación, trabajo colaborativo y elaboración de propuestas colectivas. A través de talleres, laboratorios participativos, acciones de comunicación y una jornada de encuentro, se generaron espacios de diálogo que permitieron compartir experiencias, identificar necesidades comunes y construir iniciativas orientadas al interés general.

Asimismo, el proyecto contribuyó al fortalecimiento asociativo de la entidad, impulsando nuevas formas de colaboración entre ciudadanía, profesionales, administraciones públicas y voluntariado, al tiempo que favoreció la creación de recursos metodológicos y materiales divulgativos que facilitarán la continuidad de futuras actuaciones de participación ciudadana. La publicación de una propuesta ciudadana en la plataforma Participa Gran Canaria constituye, además, la principal evidencia de la vocación del proyecto

por trasladar las aportaciones de la ciudadanía a un espacio institucional de participación, en coherencia con la finalidad de la convocatoria.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo general

Impulsar la participación ciudadana desde la vivencia de la diabetes, fortaleciendo el papel de ADIGRAN como espacio asociativo que canaliza propuestas colectivas, fomenta el diálogo social y favorece la implicación activa de personas afectadas y su entorno.

Grado de consecución: Durante la ejecución del proyecto se desarrolló un proceso participativo que integró acciones formativas, laboratorios participativos, actividades de sensibilización, una jornada de encuentro y la elaboración de una propuesta ciudadana publicada en la plataforma Participa Gran Canaria. En conjunto participaron de forma directa más de 280 personas en las diferentes actuaciones presenciales, consolidando a ADIGRAN como un espacio de participación y construcción colectiva. Asimismo, el proyecto permitió fortalecer el tejido asociativo, generar espacios de diálogo y deliberación, y trasladar una propuesta ciudadana a un mecanismo institucional de participación, en coherencia con los objetivos previstos en el proyecto.

3.2 Objetivos específicos

- Generar espacios de reflexión y propuestas ciudadanas en torno a la diabetes y la mejora de la vida comunitaria, a través del laboratorio participativo y la jornada final de encuentro.
  Grado de consecución 100%: Se celebraron tres laboratorios participativos en distintos municipios y una jornada final de intercambio, en los que participaron 38 personas en los laboratorios y 44 personas en la jornada, generándose propuestas que culminaron en la iniciativa ciudadana "Unidad móvil para la información de la diabetes y hábitos de vida saludables", publicada en la plataforma Participa Gran Canaria.

- Promover la implicación activa de personas con diabetes, familiares y ciudadanía afín en la vida asociativa mediante la convocatoria abierta, el trabajo en red y la campaña de comunicación.
  Grado de consecución: Alto: Las actuaciones desarrolladas favorecieron la participación de personas con diabetes, familiares, profesionales y voluntariado, alcanzando una participación superior a la inicialmente prevista.

- Visibilizar el valor del asociacionismo como herramienta de transformación social a través de la campaña “Yo participo con ADIGRAN” y la jornada “Salud y Derecho a Decidir”.
  Grado de consecución 100 %: Se desarrolló la campaña "Yo participo con ADIGRAN", integrada por 6 vídeos divulgativos, además de 12 infografías, 9 carteles y 3 documentos informativos municipales, difundidos a través de la página web y redes sociales de la entidad, reforzando la visibilidad del proyecto y del movimiento asociativo.

- Formar a la ciudadanía en metodologías participativas y derechos de participación mediante el taller formativo “Participar también es cuidarse”.
  Grado de consecución 100 %: Se impartieron acciones formativas dirigidas a acercar a las personas participantes conocimientos sobre participación ciudadana, recursos municipales y mecanismos de implicación comunitaria. Estos contenidos sirvieron de base para el desarrollo posterior de los laboratorios participativos y facilitaron la elaboración colectiva de propuestas ciudadanas.

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR ALCANZADO	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Generar espacios de reflexión y propuestas ciudadanas	3 laboratorios participativos, 1 jornada final y elaboración de una propuesta ciudadana publicada en Participa Gran Canaria	100%
Promover la implicación activa	Participación superior a la prevista, elevada satisfacción y alta predisposición a participar en futuras iniciativas (96 % recomendaría la actividad)	Muy alto
Visibilizar el valor del asociacionismo	Elaboración de 6 vídeos, 12 infografías, 9 carteles y 3 documentos informativos municipales	100%
Formar en metodologías participativas	Desarrollo de talleres formativos y aplicación de metodologías participativas durante todas las actuaciones	100%

4. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Organización general

La ejecución del proyecto se estructuró mediante una planificación técnica orientada a garantizar el desarrollo coordinado de todas las actuaciones previstas, desde la preparación inicial hasta la evaluación final. La organización del trabajo permitió integrar las acciones formativas, los laboratorios participativos, la estrategia de comunicación, la jornada de cierre y la elaboración de la propuesta ciudadana dentro de un único itinerario metodológico.

La planificación contempló la coordinación del equipo técnico, la elaboración de materiales, la gestión de inscripciones, la organización logística y el seguimiento continuo de las actividades, facilitando la adaptación del cronograma cuando fue necesario sin comprometer el cumplimiento de los objetivos inicialmente previstos.

Esta organización permitió garantizar la coherencia entre las distintas fases del proyecto, favoreciendo que cada actuación contribuyera al desarrollo del itinerario participativo previsto y al cumplimiento de los objetivos inicialmente establecidos.

4.2 Equipo técnico

El desarrollo del proyecto contó con la participación de un equipo multidisciplinar integrado por distintos perfiles profesionales y personas voluntarias de ADIGRAN, cuyas funciones se distribuyeron de acuerdo con la planificación prevista para garantizar una ejecución coordinada de las actuaciones.

PERFIL PROFESIONAL	FUNCIONES PRINCIPALES
Coordinadora técnica	Dirección del proyecto, planificación, coordinación institucional, seguimiento y evaluación.
Psicólogo	Diseño y dinamización de talleres y laboratorios participativos, facilitación de grupos y apoyo metodológico.
Animador sociocultural	Elaboración de materiales, dinamización de actividades, apoyo a la comunicación y logística.
Nutricionista	Colaboración técnica en la jornada final, aportando contenidos especializados sobre alimentación saludable y diabetes.
Voluntariado	Apoyo en la organización, recepción de participantes y logística de las actividades.

La complementariedad de los distintos perfiles profesionales y la participación del voluntariado permitieron abordar el proyecto desde una perspectiva interdisciplinar, favoreciendo una adecuada planificación, dinamización, seguimiento y evaluación de las actuaciones desarrolladas.

4.3 Coordinación del proyecto

La coordinación del proyecto se desarrolló de forma continua durante toda su ejecución, mediante reuniones periódicas del equipo técnico y contactos de seguimiento con las entidades y administraciones colaboradoras. Estas actuaciones permitieron planificar las actividades, coordinar la disponibilidad de espacios y recursos, realizar el seguimiento de la participación y resolver las incidencias surgidas durante el desarrollo del proyecto.

Además, se mantuvo una comunicación constante entre los distintos perfiles profesionales implicados, lo que favoreció la adecuada organización de las actuaciones, la adaptación del cronograma cuando fue necesario y el cumplimiento de los objetivos previstos, garantizando una ejecución coherente y coordinada del proyecto. La coordinación permanente favoreció igualmente la toma de decisiones compartida, la resolución ágil de incidencias y el mantenimiento de una comunicación fluida entre todas las personas implicadas, contribuyendo al correcto desarrollo del proyecto y al cumplimiento del cronograma adaptado.

4.4 Planificación y seguimiento

La planificación del proyecto se realizó mediante un cronograma de trabajo que permitió organizar de forma secuencial todas las actuaciones previstas, estableciendo la temporalización de cada actividad, la distribución de responsabilidades entre el equipo técnico y la coordinación con las entidades y administraciones colaboradoras. Esta planificación facilitó una ejecución ordenada y coherente con los objetivos planteados en el proyecto.

FASE	ACTUACIONES PRINCIPALES
Planificación	Elaboración del cronograma, distribución de tareas y organización de las actuaciones.
Preparación	Diseño de materiales, coordinación con ayuntamientos y entidades colaboradoras, difusión e inscripciones.
Ejecución	Desarrollo de talleres, laboratorios participativos, acciones de comunicación y jornada final.
Seguimiento	Reuniones periódicas del equipo técnico, coordinación con entidades colaboradoras, control del cronograma y resolución de incidencias.

Evaluación	Recopilación de evidencias, revisión de indicadores, evaluación de resultados y elaboración de la memoria justificativa.

El seguimiento se desarrolló de manera continua durante toda la ejecución, permitiendo supervisar el grado de cumplimiento de las actuaciones programadas, la participación alcanzada y la correcta utilización de los recursos disponibles. Para ello se realizaron reuniones periódicas del equipo técnico, contactos de coordinación con las entidades colaboradoras y una evaluación continua de los resultados obtenidos, lo que permitió introducir los ajustes organizativos necesarios sin afectar al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Como consecuencia de las condiciones meteorológicas ocasionadas por el paso de la tormenta Theresa, fue necesario reprogramar puntualmente algunas actividades previstas. Estas modificaciones afectaron únicamente a la temporalización de determinadas actuaciones, manteniéndose el contenido, la metodología y los resultados previstos inicialmente, lo que permitió ejecutar íntegramente el proyecto. Esta capacidad de adaptación puso de manifiesto la solidez de la planificación inicial y la flexibilidad del modelo de gestión del proyecto, permitiendo mantener la calidad del proceso participativo y alcanzar los resultados previstos pese a las modificaciones introducidas en el calendario.

4.5 Gestión de evidencias documentales

Durante toda la ejecución del proyecto se realizó un proceso sistemático de recopilación de evidencias con el fin de documentar el desarrollo de las actuaciones y facilitar la evaluación final. Para ello se recopilaron registros de asistencia, reportajes fotográficos, materiales divulgativos, publicaciones realizadas en medios digitales y redes sociales, actas de coordinación, cuestionarios de satisfacción y demás documentación acreditativa de las actividades desarrolladas.

Este proceso permitió disponer de un conjunto de evidencias que respaldan el grado de ejecución del proyecto y garantizan la trazabilidad de las actuaciones realizadas, incorporándose como anexos a la presente memoria justificativa.

5. DESARROLLO DE LAS ACTUACIONES

5.1 Talleres de participación ciudadana

Los talleres de participación ciudadana constituyeron la primera fase de intervención directa con las personas participantes y tuvieron como finalidad proporcionar un marco común de conocimientos que facilitara el desarrollo del resto de actuaciones previstas en el proyecto.

Su diseño respondió a la necesidad de acercar, de manera accesible, conceptos relacionados con la participación ciudadana, el funcionamiento de los espacios de participación pública, los derechos de la ciudadanía y los recursos municipales disponibles, favoreciendo que las personas participantes adquirieran una base común que sirviera de apoyo para el posterior desarrollo del proceso de reflexión colectiva.

Cada taller se iniciaba con una breve presentación de contenidos apoyada mediante una presentación audiovisual. No obstante, el objetivo principal consistía en generar un espacio de diálogo que favoreciera la participación activa de todas las personas asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias y la reflexión compartida desde las primeras sesiones. Durante las sesiones se abordaron cuestiones relacionadas con la realidad cotidiana de las personas con diabetes, las dificultades encontradas en el acceso a determinados recursos, las necesidades detectadas en el ámbito sanitario y social, así como las posibilidades de participación dentro del movimiento asociativo y de los diferentes canales de participación ciudadana existentes.

La metodología empleada permitió que las personas participantes compartieran experiencias personales, identificaran problemáticas comunes y avanzaran en la construcción de una visión colectiva de aquellos aspectos que posteriormente serían desarrollados con mayor profundidad durante los laboratorios participativos. Todas las sesiones siguieron una estructura homogénea que facilitó tanto el desarrollo de la actividad como la coordinación del equipo técnico.

FASE	DURACIÓN APROXIMADA	CONTENIDO
Bienvenida y presentación	10 minutos	Presentación del proyecto, objetivos de la sesión y dinámica de trabajo.
Exposición inicial	10 minutos	Introducción a la participación ciudadana y recursos municipales mediante presentación audiovisual.
Trabajo participativo	60 minutos	Reflexión grupal, intercambio de experiencias y dinámicas colaborativas.
Puesta en común	10 minutos	Debate final, conclusiones y cierre de la actividad.

La combinación de contenidos informativos y dinámicas participativas favoreció un clima de confianza desde las primeras sesiones, propiciando que las personas asistentes asumieran un papel protagonista dentro del proceso participativo y se implicaran activamente en el desarrollo de las actividades. Los talleres constituyeron, por tanto, una fase preparatoria clave para el conjunto del proyecto, al proporcionar los conocimientos básicos necesarios para afrontar con mayores garantías el trabajo desarrollado posteriormente en los laboratorios participativos y favorecer la elaboración colectiva de propuestas ciudadanas. Los talleres constituyeron, además, el punto de partida del itinerario participativo previsto en el proyecto, facilitando que las personas asistentes adquirieran los conocimientos necesarios para participar de forma activa en las siguientes fases de deliberación y construcción colectiva de propuestas. De este modo, la formación desarrollada no se concibió como una actuación aislada, sino como el primer paso de un proceso participativo orientado a favorecer la implicación activa de la ciudadanía.

5.2 Laboratorios participativos

Los laboratorios participativos constituyeron el eje metodológico del proyecto y el principal espacio de construcción colectiva de propuestas.

Su finalidad consistió en facilitar un proceso de reflexión compartida que permitiera transformar las experiencias individuales de las personas participantes en propuestas concretas dirigidas a mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes y fortalecer su participación en la comunidad.

Para ello se diseñó una metodología basada en dinámicas colaborativas inspiradas en procesos de Design Thinking, adaptadas al perfil de las personas asistentes y orientadas a estimular la creatividad, el análisis colectivo y la búsqueda conjunta de soluciones.

Cada laboratorio se organizó en pequeños grupos de trabajo, procurando que todas las personas participantes dispusieran de un espacio adecuado para intervenir, expresar sus opiniones, debatir y contribuir activamente a la elaboración de propuestas. Las diferentes mesas de trabajo abordaron cuestiones relacionadas con:

- Necesidades detectadas por las personas con diabetes.
- Dificultades encontradas en el acceso a recursos y servicios.
- Propuestas para mejorar la información y la educación diabetológica.
- Promoción de hábitos saludables.
- Fortalecimiento del movimiento asociativo.
- Participación ciudadana como herramienta para mejorar la calidad de vida.

Para facilitar el desarrollo de las dinámicas se utilizaron diferentes recursos metodológicos, entre ellos notas adhesivas, paneles de

clasificación de ideas, fichas de trabajo colaborativo y la plataforma Mentimeter, que permitió recoger opiniones en tiempo real y visualizar de forma inmediata las aportaciones realizadas durante las sesiones.

Una vez finalizado el trabajo en los distintos grupos, las ideas generadas se trasladaban a un panel común preparado por el equipo técnico. Esta puesta en común facilitó la identificación de las cuestiones más reiteradas, favoreció el debate colectivo y permitió establecer prioridades para consensuar propuestas de interés general. Posteriormente, toda la información obtenida en los diferentes laboratorios fue recopilada, organizada y analizada por el equipo técnico, constituyendo la base para la elaboración de la propuesta ciudadana desarrollada en la fase final del proyecto.

Los laboratorios pusieron de manifiesto el valor de la participación organizada como herramienta para generar propuestas más sólidas y representativas, construidas a partir del diálogo, la experiencia compartida y la búsqueda de soluciones consensuadas.

5.3 Jornada "Salud y Derecho a Decidir"

Como culminación del proceso participativo se celebró la jornada "Salud y Derecho a Decidir", concebida como un espacio de encuentro entre ciudadanía, profesionales sanitarios, personas vinculadas al movimiento asociativo y representantes de diferentes ámbitos relacionados con la salud y la participación ciudadana. Esta actuación permitió compartir públicamente los principales aprendizajes obtenidos durante el proyecto, contrastar las propuestas surgidas en los laboratorios participativos y generar un espacio de reflexión conjunta entre personas con experiencias y perfiles diversos.

La jornada combinó intervenciones técnicas con momentos de participación abierta, favoreciendo un diálogo enriquecedor entre profesionales y ciudadanía y permitiendo complementar las aportaciones realizadas durante las fases anteriores del proyecto. La participación de profesionales especializados en nutrición, psicología y otros ámbitos relacionados con la diabetes aportó nuevas perspectivas sobre las necesidades detectadas y permitió enriquecer las propuestas elaboradas durante el proceso participativo.

Igualmente, la reorganización metodológica llevada a cabo tras la modificación del calendario ocasionada por la tormenta Theresa permitió integrar dentro de esta jornada una de las actuaciones inicialmente previstas, garantizando así la continuidad del itinerario metodológico diseñado para el proyecto.

La jornada supuso el cierre del trabajo presencial desarrollado con las personas participantes y constituyó el punto de partida para la fase de sistematización y elaboración de la propuesta ciudadana. Permitió

visibilizar públicamente el trabajo desarrollado durante el proyecto, favorecer el intercambio entre ciudadanía, profesionales y representantes institucionales, y reforzar el papel del asociacionismo como espacio de participación y construcción colectiva de propuestas orientadas al interés general.



5.4 Estrategia de comunicación, sensibilización y difusión

La comunicación desempeñó un papel transversal durante todo el desarrollo del proyecto, acompañando cada una de las actuaciones desarrolladas y favoreciendo la difusión de sus contenidos entre las personas asociadas y la ciudadanía.

Desde el inicio se diseñó una estrategia de comunicación orientada tanto a promover la participación en las actividades programadas como a generar recursos divulgativos que permanecieran disponibles una vez finalizado el proyecto.

Aprovechando las visitas a medios de comunicación como Radio Guiniguada en su programa “Sansofé” y “Radio Hoya Andrea, nuestra radio amiga” del CEIP Hoya Andrea, tuvimos la oportunidad de comentar y difundir las actividades del proyecto, así como las diferentes mesas informativas que organizamos en eventos como “Carrera por la Diabetes FLOURMOON” en el municipio de Ingenio y la celebración del Dia Mundial de la

Diabetes en el municipio de Las Palmas con dos mesas informativas en la Calle de Triana del barrio de Vegueta, y en la zona comercial de Mesa y López, donde atendimos con cartelería y folletos a las personas que se acercaban a nuestros stands.

Con este objetivo se elaboraron diferentes materiales adaptados a diversos formatos y canales de difusión. Durante el desarrollo del proyecto se produjeron los siguientes recursos:

MATERIAL ELABORADO	CANTIDAD
Carteles divulgativos	9
Infografías temáticas	12
Documentos informativos municipales	3
Vídeos de la campaña "Yo participo con ADIGRAN"	6

Los carteles permitieron anunciar las distintas actividades organizadas durante el proyecto.

Las infografías fueron diseñadas para difundir contenidos relacionados con la diabetes, la participación ciudadana, la promoción de hábitos saludables y los objetivos del proyecto, siendo publicadas en Facebook, Instagram y en formato *Stories* para reforzar su alcance.

Como complemento a las actividades presenciales se elaboraron tres documentos informativos específicos, uno para cada municipio participante, con información práctica sobre recursos relacionados con la salud y la participación ciudadana. Especial relevancia adquirió la campaña audiovisual "Yo participo con ADIGRAN", integrada por seis vídeos divulgativos protagonizados por personas vinculadas a la asociación.

Esta campaña permitió visibilizar experiencias reales de participación, reforzar el sentimiento de pertenencia a la entidad y transmitir un mensaje cercano sobre la importancia de implicarse activamente en la vida asociativa. La difusión continuada de estos materiales mantuvo una presencia constante del proyecto durante todo su periodo de ejecución y amplió considerablemente el alcance de las actuaciones desarrolladas.

La estrategia de comunicación desarrollada no solo contribuyó a difundir las actuaciones ejecutadas, sino que favoreció la sensibilización de la ciudadanía sobre la importancia de la

participación activa y del movimiento asociativo como herramientas para mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes.

5.5 Transferencia de resultados e incidencia en la participación institucional

Desde su diseño, el proyecto fue concebido como un proceso cuyo objetivo final no consistía únicamente en desarrollar actividades de formación o sensibilización, sino en generar propuestas concretas que pudieran trasladarse a los espacios institucionales de participación ciudadana.

Una vez finalizados los talleres, laboratorios participativos y la jornada "Salud y Derecho a Decidir", el equipo técnico inició un proceso de recopilación y sistematización de todas las aportaciones realizadas por las personas participantes.

Las ideas obtenidas fueron clasificadas, agrupadas y analizadas atendiendo a criterios de interés general, viabilidad, consenso y potencial impacto comunitario.

Este trabajo permitió elaborar la propuesta ciudadana "Unidad móvil para la información de la diabetes y hábitos de vida saludables", concebida como una iniciativa destinada a acercar acciones de información, sensibilización y educación diabetológica a diferentes municipios de Gran Canaria mediante un recurso itinerante.

Es importante destacar que esta propuesta no constituye una iniciativa elaborada exclusivamente por el equipo técnico. Su contenido sintetiza las principales aportaciones realizadas por las personas participantes durante el conjunto del proceso participativo. El papel del equipo consistió en ordenar, estructurar y dar forma técnica a dichas aportaciones para convertirlas en una propuesta susceptible de ser presentada en un canal institucional de participación.

Finalmente, la propuesta fue publicada en la plataforma Participa Gran Canaria, permitiendo trasladar el trabajo desarrollado durante el proyecto a un espacio permanente de participación ciudadana impulsado por el Cabildo de Gran Canaria.

Con esta actuación culminó el itinerario metodológico diseñado desde el inicio del proyecto: las personas participantes recibieron formación, compartieron experiencias, identificaron necesidades,

construyeron propuestas de forma colaborativa y comprobaron cómo una de ellas adquiría continuidad dentro de un espacio institucional de participación.

La publicación de la propuesta en la plataforma Participa Gran Canaria representó la culminación del proceso participativo impulsado por ADIGRAN, permitiendo que las aportaciones de la ciudadanía trascendieran el ámbito interno de la asociación y adquirieran proyección en un espacio institucional de participación. Con ello, el proyecto dio cumplimiento a uno de sus principales objetivos: favorecer que las necesidades y propuestas surgidas desde la experiencia de las personas con diabetes pudieran incorporarse a los mecanismos de participación promovidos por el Cabildo de Gran Canaria.

6. RESULTADOS DEL PROYECTO

6.1 Resultados generales

El desarrollo del proyecto permitió alcanzar los objetivos inicialmente previstos mediante la ejecución de un proceso participativo estructurado que combinó formación, reflexión colectiva, sensibilización y construcción de propuestas ciudadanas.

Más allá del cumplimiento de las actividades programadas, el proyecto favoreció la creación de espacios de encuentro entre personas con diabetes, familiares, profesionales y ciudadanía, generando un entorno de colaboración que permitió identificar necesidades comunes y transformarlas en propuestas concretas orientadas a mejorar la calidad de vida del colectivo.

La metodología aplicada favoreció una participación activa durante todas las fases del proyecto, permitiendo que las personas asistentes no fueran únicamente destinatarias de las actividades, sino protagonistas en la identificación de problemas y en la búsqueda conjunta de soluciones.

Del mismo modo, la elaboración de materiales divulgativos propios, la consolidación de una estrategia de comunicación continuada y la presentación de una propuesta ciudadana en un canal institucional de participación permitieron ampliar el alcance de la intervención y garantizar la continuidad de parte de sus resultados una vez finalizado el periodo de ejecución. En conjunto, el proyecto contribuyó a fortalecer la participación ciudadana, reforzar el tejido

asociativo y consolidar nuevas formas de colaboración entre ciudadanía, profesionales y administraciones públicas.

Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que el proyecto no se limitó a la ejecución de actividades puntuales, sino que permitió consolidar un proceso participativo estructurado, orientado al fortalecimiento del tejido asociativo y a la implicación activa de la ciudadanía en la identificación de necesidades y la elaboración de propuestas de interés general. De este modo, las actuaciones desarrolladas respondieron a la finalidad prevista en el proyecto, favoreciendo la participación ciudadana como herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes.

6.2 Participación alcanzada

Las diferentes actuaciones desarrolladas permitieron la participación de personas con perfiles diversos, integrando ciudadanía, personas con diabetes, familiares, profesionales sanitarios, personal técnico y voluntariado. Esta diversidad enriqueció el proceso participativo al incorporar diferentes experiencias y perspectivas sobre las necesidades existentes y las posibles líneas de actuación futuras. La participación registrada durante las principales actuaciones fue la siguiente:

ACTUACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Laboratorio participativo – Las Palmas de G.C	14
Laboratorio participativo – Santa Lucía de Tirajana	13
Laboratorio participativo – Gáldar	11
Taller participativo – Santa Lucía de Tirajana	12
Jornada "Salud y Derecho a Decidir"	44
Mesa informativa – Carrera Solidaria de Ingenio	95
Mesa informativa – Día Mundial de la Diabetes	145

La participación alcanzada durante el proyecto se caracterizó por la diversidad de perfiles asistentes, integrando personas con diabetes, familiares, profesionales, voluntariado y ciudadanía interesada. Esta pluralidad enriqueció el proceso participativo al incorporar diferentes experiencias y perspectivas durante la identificación de necesidades y la elaboración de propuestas colectivas. Se facilitó la participación de mujeres y hombres en igualdad de condiciones, promoviendo espacios de diálogo abiertos, accesibles y respetuosos con la diversidad de experiencias presentes. La metodología aplicada facilitó la participación activa de todas las personas asistentes, garantizando que las diferentes opiniones pudieran ser escuchadas e incorporadas al proceso deliberativo.

Sexo	Las Palmas G.C	Estudios	Sexo	Santa Lucia	Estudios	Sexo	Gáldar	Estudios
H	27	Bachillerato	H	71	Básicos	M	63	Universitario
H	52	Master Univ.	M	69	Superior	H	65	Básicos
M	52	Grado Univ.	M	81	Básicos	M	54	Universitario
H	16	Bachillerato	M	63	Bachillerato	M	74	Bachillerato
H	67	Medios	M	64	Básicos	M	80	Bachillerato
M	36	Universitario	H	19	Básicos	M	81	Básicos
M	81	Universitario	M	62	Básicos	M	73	Básicos
H	18	Básicos	M	60	Superior	H	79	Básicos
M	37	Bachillerato	M	57	Superior	M	67	Bachillerato
H	40	Básicos	M	64	Bachillerato	M	49	Universitario
M	60	Universitario	H	26	Universitario	M	58	Básicos
M	34	Medios	H	43	Universitario			
M	55	Universitario	M	29	Universitario			
H	17	Medios						
7 mujeres y 7 hombres			9 mujeres y 4 hombres			9 mujeres y 2 hombres		

PERFIL DEMOGRÁFICO DE LOS PARTICIPANTES

Laboratorios Participativos por municipio

Las Palmas

Participantes: 14

♀ Mujeres: 7 (50%)

♂ Hombres: 7 (50%)

Edad media: 42.3 años

Nivel de estudios

- Básicos: 2
- Bachillerato: 3
- Medios: 3
- Universitarios*: 6

Santa Lucía

Participantes: 13

♀ Mujeres: 9 (69%)

♂ Hombres: 4 (31%)

Edad media: 54.5 años

Nivel de estudios

- Básicos: 5
- Bachillerato: 2
- Superior: 3
- Universitarios: 3

Gáldar

Participantes: 11

♀ Mujeres: 9 (82%)

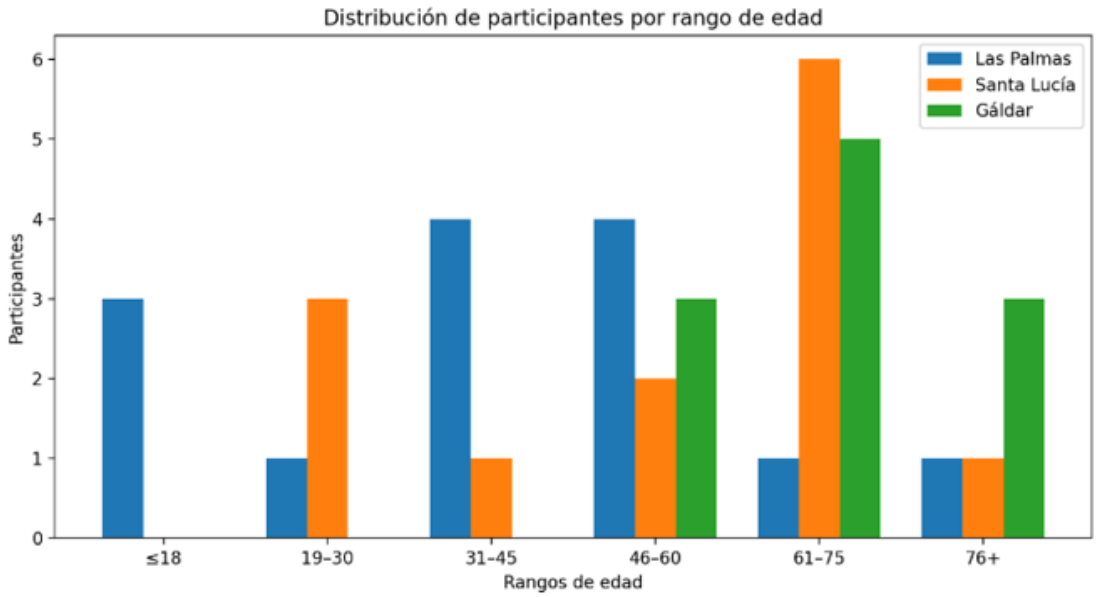
♂ Hombres: 2 (18%)

Edad media: 65.3 años

Nivel de estudios

- Básicos: 5
- Bachillerato: 3
- Superior: 0
- Universitarios: 3

* Incluye Grado, Máster y estudios universitarios.



Perfil de los participantes.

Los tres laboratorios contaron con una amplia diversidad generacional, si bien la mayor participación se concentró en personas de entre 61 y 75 años, lo que pone de manifiesto un elevado interés de la población adulta y de mayor edad en los espacios de participación relacionados con la salud y la diabetes.

Aunque la reorganización del calendario provocada por la *tormenta Theresa* afectó al desarrollo de algunas actuaciones, el proyecto mantuvo su coherencia metodológica y consiguió desarrollar todas las líneas de trabajo previstas, adaptando la planificación cuando fue necesario. Esta capacidad de adaptación permitió alcanzar los objetivos generales sin alterar el sentido del proceso participativo inicialmente diseñado.

6.3 Perspectiva de género

La perspectiva de género estuvo presente de forma transversal durante toda la ejecución del proyecto, conforme a lo previsto en la propuesta aprobada. En el diseño y desarrollo de las actuaciones se procuró favorecer una participación equilibrada de mujeres y hombres, promoviendo espacios de diálogo inclusivos en los que todas las personas participantes pudieran compartir experiencias, necesidades y propuestas en condiciones de igualdad.

El proyecto prestó una atención especial a la participación de mujeres con diabetes y mujeres cuidadoras, favoreciendo su presencia en los diferentes espacios participativos y reconociendo el papel que desempeñan tanto en el autocuidado como en el acompañamiento familiar. Esta diversidad de experiencias enriqueció el proceso deliberativo y permitió incorporar diferentes perspectivas durante la construcción colectiva de propuestas.

Se utilizó lenguaje inclusivo en los materiales elaborados, en la documentación del proyecto y en las acciones de comunicación desarrolladas, procurando igualmente una representación equilibrada en los recursos gráficos y audiovisuales difundidos. La incorporación de esta perspectiva transversal contribuyó a reforzar el carácter inclusivo del proyecto y a favorecer una participación ciudadana más representativa de la realidad social del colectivo.

6.4 Productos elaborados

Además de las actuaciones presenciales, el proyecto generó un importante conjunto de materiales destinados a reforzar la sensibilización, la difusión de contenidos y la continuidad de las acciones desarrolladas. Durante el periodo de ejecución se elaboraron los siguientes recursos:

PRODUCTO	CANTIDAD
Carteles divulgativos	9
Infografías temáticas	12
Documentos informativos municipales	3
Vídeos de la campaña "Yo participo con ADIGRAN"	6
Propuesta ciudadana publicada en Participa Gran Canaria	1

La elaboración de estos materiales permitió ampliar considerablemente el alcance del proyecto, facilitando que los contenidos desarrollados durante las actividades presenciales permanecieran disponibles para futuras acciones de información, sensibilización y formación. Todos ellos pasan a formar parte del patrimonio documental de ADIGRAN, pudiendo ser reutilizados y actualizados en posteriores proyectos.

Además de constituir evidencias de la ejecución del proyecto, estos materiales incrementan la capacidad de ADIGRAN para desarrollar futuras actuaciones de sensibilización, participación ciudadana y fortalecimiento asociativo, favoreciendo la sostenibilidad de los resultados obtenidos.

6.5 Resultados metodológicos

Uno de los principales logros alcanzados durante el proyecto fue la consolidación de una metodología participativa propia, adaptada a las características de las personas con diabetes y basada en la colaboración, la escucha activa y la construcción colectiva de propuestas.

La combinación de talleres formativos, laboratorios participativos, dinámicas colaborativas y espacios de intercambio con profesionales permitió desarrollar un modelo de intervención fácilmente reproducible en futuras actuaciones promovidas por ADIGRAN. Especial relevancia adquirió la utilización de herramientas colaborativas como *Mentimeter*, paneles de trabajo y dinámicas inspiradas en *Design Thinking*, que facilitaron la participación equilibrada de todas las personas asistentes y favorecieron la sistematización posterior de las propuestas generadas. La experiencia desarrollada durante el proyecto demuestra la utilidad de esta metodología para favorecer procesos participativos de calidad y constituye uno de los principales recursos técnicos generados por la intervención.

La metodología desarrollada constituye uno de los principales resultados del proyecto, al ofrecer un modelo de intervención participativa fácilmente transferible y adaptable a futuras iniciativas impulsadas por ADIGRAN y otras entidades del ámbito comunitario.

6.6 Resultados en comunicación y sensibilización

La estrategia de comunicación desarrollada permitió mantener una presencia continuada del proyecto durante todas sus fases de ejecución.

La publicación de carteles, infografías, documentos divulgativos y contenidos audiovisuales favoreció tanto la difusión de las actividades como la sensibilización de la ciudadanía en torno a la diabetes, la participación ciudadana y la promoción de hábitos de vida saludables.

Especial importancia adquirió la campaña "Yo participo con ADIGRAN", integrada por seis vídeos difundidos a través de la página web de la entidad y de sus perfiles oficiales en Facebook, Instagram y TikTok.

Esta campaña permitió visibilizar el papel activo de las personas asociadas, reforzar el sentimiento de pertenencia a la entidad y promover la participación como elemento fundamental para mejorar la calidad de vida del colectivo.

La estrategia de comunicación desarrollada consolidó además una línea de trabajo que podrá seguir utilizándose en futuras actuaciones impulsadas por la entidad. De esta forma, permitió ampliar el alcance del proyecto más allá de las actuaciones presenciales, favoreciendo la difusión de la cultura participativa, el fortalecimiento del sentimiento de pertenencia a la entidad y la visibilización del asociacionismo como herramienta de transformación social.

6.7 Principal resultado del proyecto

El principal resultado alcanzado durante la ejecución del proyecto fue la transformación del proceso participativo en una propuesta ciudadana concreta

Las aportaciones recogidas durante talleres, laboratorios participativos y jornada final fueron analizadas y sistematizadas por el equipo técnico para elaborar la propuesta "Unidad móvil para la información de la diabetes y hábitos de vida saludables", posteriormente publicada en la plataforma Participa Gran Canaria. Este resultado representa la culminación del itinerario metodológico desarrollado durante el proyecto y constituye la principal evidencia de que la participación ciudadana puede convertirse en un instrumento útil para trasladar necesidades reales a los espacios institucionales de decisión.

La publicación de esta propuesta permite dar continuidad al proceso participativo iniciado durante el proyecto y refuerza el compromiso de ADIGRAN con una participación ciudadana activa, útil y orientada a la mejora de la calidad de vida de las personas con diabetes.

Además, evidencia el impacto alcanzado por el proyecto, al demostrar que un proceso participativo estructurado puede transformarse en una propuesta ciudadana susceptible de incorporarse a los mecanismos institucionales de participación impulsados por el Cabildo de Gran Canaria.

6.8 Valor añadido del proyecto

Además de los resultados previstos inicialmente, el proyecto ha generado una serie de beneficios que incrementan su impacto y facilitan la continuidad de sus efectos una vez finalizado el periodo subvencionado.

Entre los principales elementos de valor añadido cabe destacar:

- La consolidación de una metodología participativa propia, aplicable a futuras iniciativas de la entidad.
- La creación de materiales divulgativos reutilizables en acciones de sensibilización y educación diabetológica.
- El fortalecimiento de la colaboración entre profesionales, ciudadanía, voluntariado y administraciones públicas.
- La incorporación de una estrategia de comunicación permanente basada en contenidos propios.
- La generación de una propuesta ciudadana trasladada a un espacio institucional de participación.
- La incorporación transversal de la perspectiva de género y de criterios de participación inclusiva durante todas las fases del proyecto, favoreciendo la igualdad de oportunidades y una representación más diversa de las experiencias del colectivo.

En conjunto, los resultados obtenidos evidencian que el proyecto alcanzó los objetivos previstos inicialmente, consolidando un modelo de participación ciudadana basado en el diálogo, la deliberación y la construcción colectiva de propuestas. Asimismo, permitió fortalecer el papel de ADIGRAN como entidad promotora de participación ciudadana, generar recursos técnicos reutilizables y trasladar las aportaciones de la ciudadanía a un espacio institucional de participación, garantizando la continuidad del trabajo desarrollado más allá del periodo de ejecución.

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

7.1 Evaluación general

La evaluación del proyecto fue concebida como un proceso continuo integrado en todas las fases de la intervención, permitiendo realizar un seguimiento permanente del grado de ejecución de las actuaciones y de la consecución de los objetivos previstos.

Desde el inicio del proyecto se establecieron mecanismos de seguimiento que facilitaron la observación del desarrollo de cada

actividad, la valoración de la participación alcanzada y la identificación de posibles aspectos susceptibles de mejora.

Este planteamiento permitió introducir ajustes organizativos cuando fue necesario, favoreciendo una gestión flexible del proyecto sin alterar el sentido del proceso participativo inicialmente diseñado.

En términos generales, la evaluación realizada permite considerar que el proyecto alcanzó satisfactoriamente los objetivos previstos, tanto en relación con el desarrollo de las actividades programadas como con la calidad del proceso participativo generado y los resultados obtenidos.

7.2 Metodología de evaluación

La evaluación combinó herramientas cuantitativas y cualitativas con el propósito de obtener una visión amplia sobre el desarrollo del proyecto y la percepción de las personas participantes.

Para ello se utilizaron los siguientes instrumentos de seguimiento:

- Observación directa durante el desarrollo de las actividades.
- Reuniones periódicas de coordinación del equipo técnico.
- Registro de participación y asistencia.
- Sistematización de las propuestas generadas durante talleres y laboratorios.
- Cuestionarios anónimos de satisfacción cumplimentados por las personas participantes al finalizar cada laboratorio participativo.

La utilización conjunta de estas herramientas permitió valorar tanto los aspectos organizativos del proyecto como la calidad de la metodología aplicada y el grado de satisfacción de las personas asistentes.

Esta evaluación se planteó como un instrumento de mejora continua, permitiendo identificar fortalezas, detectar oportunidades de mejora y obtener información útil para el diseño de futuras actuaciones.

7.3 Evaluación de la satisfacción de las personas participantes

Con objeto de conocer la percepción de las personas participantes sobre el desarrollo de los laboratorios participativos, al finalizar cada sesión se distribuyó un cuestionario anónimo de satisfacción.

Este instrumento permitió recoger la valoración de aspectos relacionados con la organización, la metodología empleada, la actuación del equipo técnico, la utilidad percibida de los contenidos y la satisfacción general con la actividad desarrollada.

Los resultados obtenidos muestran una valoración muy positiva en los tres municipios donde se desarrollaron los laboratorios participativos.

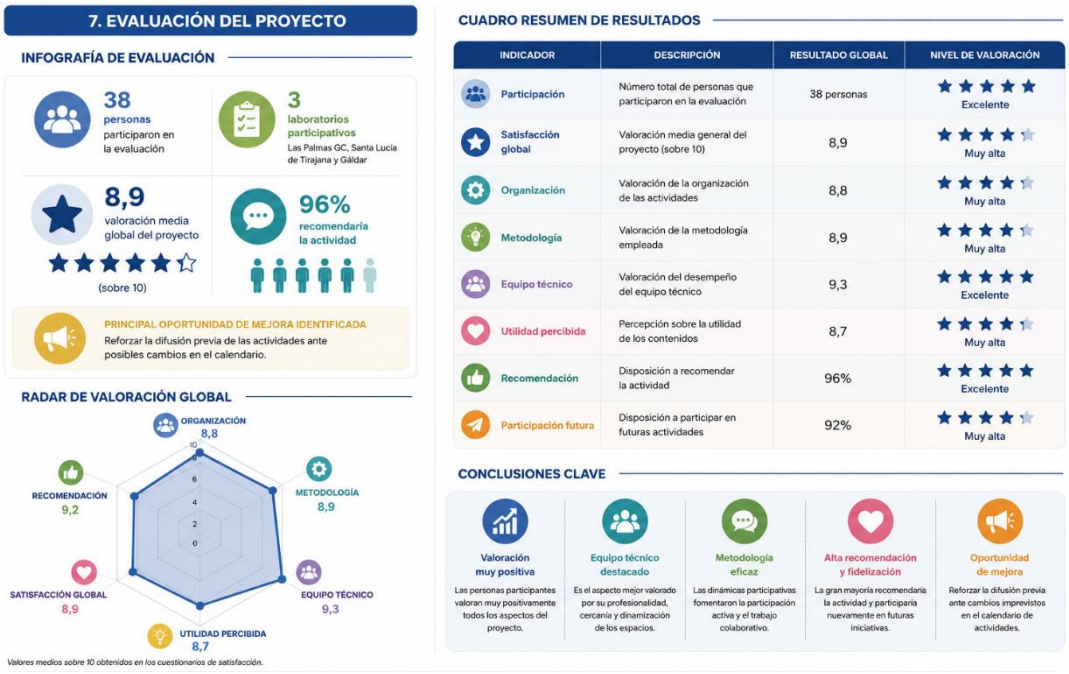
Las puntuaciones registradas reflejan un elevado grado de satisfacción con la organización de las actividades, la metodología utilizada y la actuación del equipo técnico, siendo este último uno de los aspectos mejor valorados por las personas asistentes.

Asimismo, los cuestionarios evidencian una elevada predisposición a recomendar la actividad y a participar en futuras iniciativas promovidas por ADIGRAN, lo que pone de manifiesto el interés generado por el proyecto y la utilidad percibida de las dinámicas desarrolladas.

Como principal aspecto susceptible de mejora se identifica la necesidad de reforzar la difusión previa de determinadas actividades cuando circunstancias excepcionales obliguen a modificar el calendario inicialmente previsto, aspecto coherente con las incidencias organizativas descritas anteriormente en esta memoria.

(En este apartado se incorporarán tres gráficos comparativos elaborados a partir de los cuestionarios de satisfacción, así como una tabla resumen de resultados. Las tablas completas de valoración se incluirán en el Anexo V.)

En conjunto, los resultados obtenidos respaldan la idoneidad de la metodología participativa aplicada y refuerzan la conveniencia de continuar desarrollando actuaciones similares en futuras iniciativas promovidas por ADIGRAN.



8. CONTINUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

8.1 Continuidad metodológica

Uno de los principales logros alcanzados durante la ejecución del proyecto ha sido la consolidación de una metodología participativa propia, adaptada a las características de las personas con diabetes y fácilmente reproducible en futuras actuaciones.

La experiencia desarrollada ha permitido validar un modelo de intervención basado en la formación, el trabajo colaborativo y la construcción colectiva de propuestas, incorporando herramientas metodológicas que podrán seguir utilizándose en nuevos proyectos impulsados por la entidad.

Esta metodología pasa a formar parte de los recursos técnicos de ADIGRAN y constituye uno de los principales legados del proyecto.

8.2 Permanencia de los materiales elaborados

Los materiales desarrollados durante el proyecto mantienen plenamente su utilidad una vez finalizada el periodo de ejecución.

Los carteles, infografías, documentos informativos municipales y la campaña audiovisual "Yo participo con ADIGRAN" constituyen recursos divulgativos permanentes que podrán seguir

empleándose en futuras acciones de sensibilización, educación diabetológica y promoción de la participación ciudadana.

Asimismo, la propuesta ciudadana elaborada durante el proyecto continúa disponible en la plataforma Participa Gran Canaria, manteniendo abierto el proceso participativo iniciado durante la intervención.

8.3 Fortalecimiento institucional

El proyecto ha contribuido igualmente a reforzar la capacidad organizativa de ADIGRAN mediante la consolidación de nuevas formas de coordinación entre profesionales, voluntariado, administraciones públicas y ciudadanía.

Las relaciones establecidas durante la ejecución del proyecto constituyen una base sólida para el desarrollo de futuras actuaciones de carácter participativo, favoreciendo la continuidad de la colaboración institucional y la creación de nuevas iniciativas orientadas a la promoción de la salud y la participación comunitaria.

8.4 Proyección futura

La experiencia desarrollada pone de manifiesto la utilidad de seguir impulsando proyectos que integren educación para la salud, participación ciudadana y trabajo comunitario.

Los resultados obtenidos evidencian que las personas con diabetes desean disponer de espacios donde compartir experiencias, construir propuestas y participar activamente en iniciativas dirigidas a mejorar su calidad de vida.

En este sentido, ADIGRAN continuará incorporando la metodología desarrollada durante este proyecto a nuevas actuaciones, fortaleciendo progresivamente una cultura participativa que sitúe a las personas con diabetes como protagonistas de los procesos de mejora que les afectan directamente.

9. CONCLUSIONES

El proyecto "Participar también es cuidarse" ha permitido desarrollar un proceso de participación ciudadana estructurado, coherente y adaptado a las necesidades de las personas con diabetes, demostrando que la combinación de formación, trabajo

colaborativo y participación activa constituye una herramienta eficaz para fortalecer el movimiento asociativo y promover iniciativas de interés comunitario.

Las actuaciones desarrolladas en municipios como Gáldar y Santa Lucía, en el club de mayores de Sardina del Norte así como en el Centro de Colectivos “El Zaguán” en Vecindario, han favorecido la creación de espacios de encuentro donde las personas participantes han podido compartir experiencias, identificar necesidades comunes y elaborar propuestas de forma colectiva, fortaleciendo el papel de la ciudadanía y la representación de las mujeres en el proceso de creación y elaboración de contenidos dentro de los procesos de participación impulsados por la asociación.

La metodología aplicada ha demostrado ser adecuada para favorecer la implicación activa de las personas asistentes y facilitar la transformación de experiencias individuales en propuestas estructuradas, aportando además una forma de trabajo que podrá seguir utilizándose en futuras iniciativas promovidas por ADIGRAN.

Del mismo modo, la estrategia de comunicación desarrollada ha permitido ampliar el alcance del proyecto mediante la elaboración de materiales divulgativos propios y la campaña "Yo participo con ADIGRAN", reforzando la sensibilización social, la participación equitativa de jóvenes y adultos, y la visibilidad de la entidad.

La elaboración y publicación de la propuesta "Unidad móvil para la información de la diabetes y hábitos de vida saludables" en la plataforma Participa Gran Canaria representa la culminación del proceso participativo desarrollado y constituye la principal evidencia de que la participación ciudadana puede convertirse en un instrumento útil para trasladar necesidades reales a los espacios institucionales.

En conjunto, el proyecto ha contribuido a fortalecer la participación de las personas con diabetes, consolidar nuevas formas de colaboración entre ciudadanía, profesionales y administraciones públicas y generar recursos que seguirán produciendo beneficios una vez finalizado el periodo de ejecución.

La experiencia desarrollada refuerza el compromiso de ADIGRAN con la promoción de la participación ciudadana como herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes y sienta las bases para futuras iniciativas que continúen fortaleciendo el papel activo de la ciudadanía en la construcción de una sociedad más participativa, inclusiva y saludable.

RELACIÓN DE ANEXOS

Anexo I. Evidencias fotográficas

- Talleres de participación ciudadana.
- Laboratorios participativos.
- Jornada "Salud y Derecho a Decidir".
- Mesa informativa – Carrera Solidaria de Ingenio.
- Mesa informativa – Día Mundial de la Diabetes.

Anexo II. Materiales divulgativos

- Carteles.
- Infografías.
- Documentos informativos municipales.

Anexo III. Campaña "Yo participo con ADIGRAN"

- Descripción de la campaña.
- Relación de los seis vídeos.
- Capturas de publicaciones en la web y redes sociales.

Anexo IV. Participación institucional

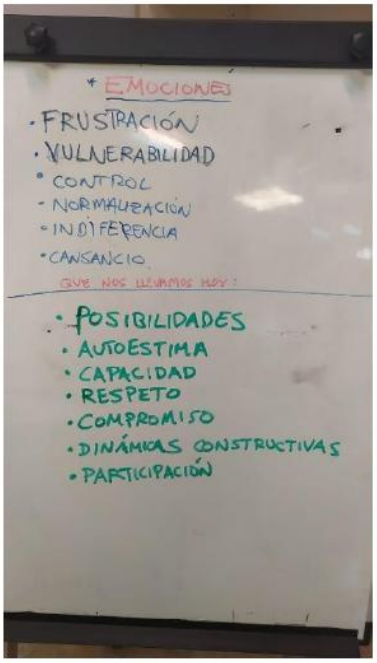
- Propuesta ciudadana publicada en la plataforma Participa Gran Canaria.

Anexo V. Evaluación

- Modelo del cuestionario de satisfacción.
- Tablas completas de resultados por municipio.
- Gráficos comparativos.
- Síntesis de la valoración técnica.

Anexo I. - Evidencias fotográficas

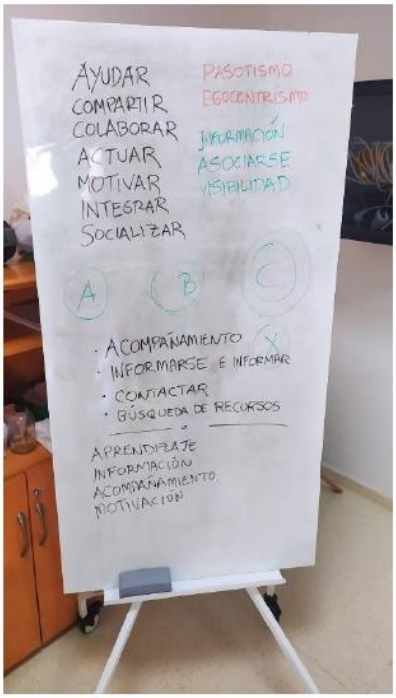

















¿Con qué palabra te vas hoy?
dialogo
reflexión
integración
experiencia
comunicación
reunion
inclusion




15 NOVIEMBRE DEL 2025
CARLOS V- CARRIZAL
FLUOR
MOON
DIABETES
www.fluormoon.es
ADI GRAN


ADI GRAN
ADI GRAN
Diabetes


ADI GRAN


ADI GRAN

Anexo II. - Materiales divulgativos











ADIGRAN pone en marcha un proyecto de fortalecimiento del tejido asociativo con el objetivo de crear espacios de encuentro, reflexión y acción colectiva en torno a la diabetes. La iniciativa busca dar voz a las personas afectadas, a sus familias y a las redes de apoyo, promoviendo su participación activa en la vida de la asociación y en la construcción de propuestas que mejoren la calidad de vida y la convivencia comunitaria.

A través de este proyecto, ADIGRAN aspira a consolidarse como un espacio vivo de participación ciudadana, donde compartir experiencias, generar ideas y promover el diálogo social. Se pretende, además, visibilizar la importancia del asociacionismo como una herramienta clave de transformación social, capaz de impulsar el empoderamiento individual y colectivo frente a la realidad de la diabetes.

#Participar_tambien_es_cuidarse

PARTICIPAR TAMBIÉN ES CUIDARSE

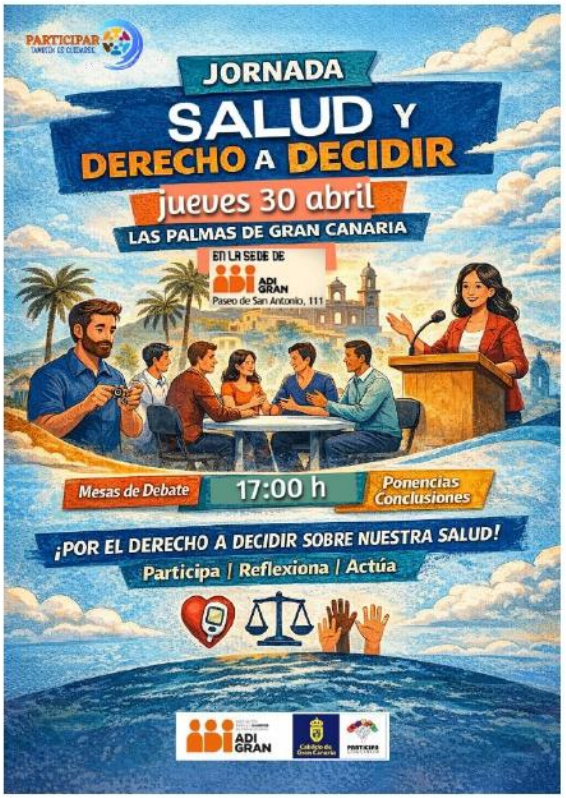
AdigranDiabetesGC

@adigran_team

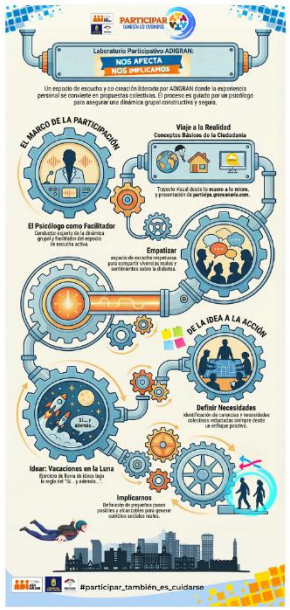




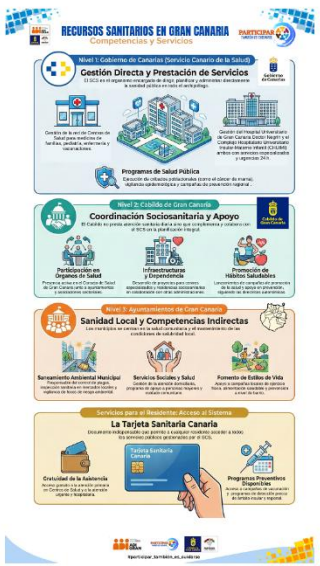


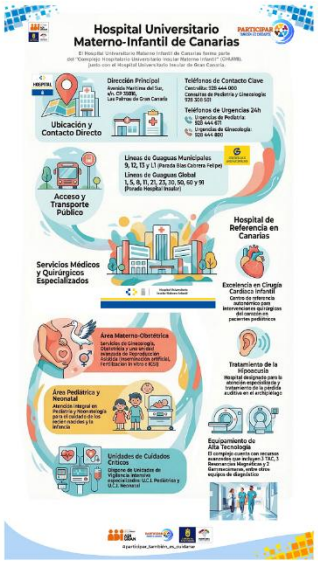






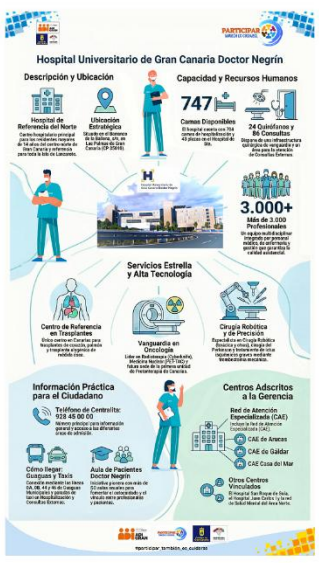




















INFOGRAFÍAS INFORMATIVAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Concejalías de distrito en Las Palmas de G.C. :

1. Distrito Vegueta/Cono Sur/Tafira ,
C/ Alcalde Díaz-Saavedra Navarro, 2. Tlf : 928 44 85 02

2. Distrito Centro,
C/ Alfonso XIII, 2. Tlf: 928 448 555

3. Distrito Isleta/Puerto/Guanarteme ,
C/ Pérez Muñoz, s/n (frente iglesia de la Luz). Tlf: 928 448 549

4. Distrito Ciudad Alta,
C/ Sor Simona, 44, esquina Paseo Pintor Santiago Santana, 1 (Edificio del Canódromo). Tlf: 928 448 527

5. Distrito Tamaraceite/San Lorenzo/Tenoya ,
C/ Doctor Juan Medina Nebot, 5. 1ª planta. Tlf : 928 448 526



Plataforma digital de Participación Ciudadana del Cabildo Insular de Gran Canaria

Participa.grancanaria.com es el sitio donde la ciudadanía de la isla de gran canaria podrá proponer, debatir y valorar el tipo de isla que desean tener. Una plataforma puesta en marcha por la Unidad de Participación Ciudadana del Cabildo de Gran Canaria para facilitar procesos de deliberación participativa e impulsar espacios para construir, pensar y debatir actuaciones y prioridades para lograr una Gran Canaria mejor, más justa y democrática.



¿Quién puede acceder este portal de participación ciudadana?
El acceso es libre para todos los ciudadanos. No establece limitaciones. Simplemente se requiere darse de alta en la sección de registro.

¿Quién puede participar en debates y crear iniciativas ciudadanas?
Podrán crear iniciativas ciudadanas y participar en debates todos los residentes de los 21 municipios de Gran Canaria, mayores de 16 años.

PARTICIPAR TAMBIÉN ES CUIDARSE

ADIGRAN como espacio de acción ciudadana

NOS AFECTA NOS IMPLICAMOS

GÁLDAR.

El municipio de Gáldar participa del espacio geográfico que se ha denominado "comarca del Noroeste", ocupando el ángulo noroccidental de Gran Canaria, cuyo vértice superior se sitúa a unos 1.700 metros, teniendo el término municipal una extensión de 67'6 Km2, lo que lo hace ser el más extenso de la Comarca Norte.
Se compone de las poblaciones de:
Barranco Hondo de Arriba, Barranco Hondo de Abajo, Tablado, Juncalillo, Fagajesto, Caideros de San José, Saucillo, Hoya de Pineda, La Agazal, Los Quintana, Piso Firme, San Isidro, Nido Cuervo, Marmolejos, Llano de Caleta y Sobradillo, Barrial, Sardina, Becerril, Caleta de Arriba, Palma de Rojas, Anzofé, La Montaña, Cañada Honda, El Salón.

El Reglamento de los Consejos de Barrio de Gáldar, entró en vigor el pasado 1 de diciembre DEL 2025. La Concejalía de Participación Ciudadana del Ayto. de Galdar se encuentra preparando la constitución de los cuatro ámbitos territoriales de actuación de los Consejos de Barrio de Gáldar: "Consejo de Barrio Montaña-Casco", "Consejo de Barrio Montaña de Amagro-Gáldar", "Consejo de Barrio Costa y Salitre", "Consejo de Barrio Las Medianías, un Universo por descubrir". Para este proceso de constitución se ha diseñado un plan de comunicación e información con el objetivo de dar a conocer el funcionamiento de los Consejos de Barrio y cómo participar en los distintos órganos de participación como son las Asambleas vecinales y grupos de trabajo.
Para más información, pueden ponerse en contacto con la Concejalía de Participación Ciudadana, a través de su correo electrónico participacionciudadana@galdar.es y/o teléfono de contacto: 928 550 091.



Centro de Salud de Gáldar. Como lugar referente de la sanidad del municipio tenemos al Centro de Salud de Gáldar (atención primaria) y el Centro de Atención Especializada (CAE) de Gáldar ofrecen diversos servicios sanitarios a la ciudadanía de la comarca norte de Gran Canaria.

- **Dirección**: Ctra. General, 146 (Gáldar) Abierto 24 h.
- **Página web**: www.gobiernodecanarias.org.
- **Cómo contactar/pedir cita (Servicio Canario de Salud):** Teléfono de información 012: para atención ciudadana (o 928 301 012).
- **Cita Previa**: A través del Portal del Gobierno de Canarias.



Servicio Canario de la Salud · Gobierno de Canarias

El Servicio Canario de la Salud (SCS) gestiona la atención primaria y especializada en Santa Lucía de Tirajana a través de centros de salud como Vecindario y El Doctoral, además de conciertos especializados para la zona. Se incluyen servicios de atención a drogodependencias (La Fortaleza de Ansite) y, recientemente, la cesión de edificios para mejorar la infraestructura sanitaria local.

Recursos Sanitarios Principales

Centros de Salud: Vecindario y El Doctoral, enfocados en atención primaria y actividades de promoción de la salud.
Asistencia Especializada: Concertada para pacientes de las zonas básicas de salud del Sur.
Atención Especializada (UAD): Unidad de Atención a las Drogodependencias "La Fortaleza de Ansite", homologada por la Consejería de Sanidad.
Salud Pública: Gestión de programas de promoción de la salud y prevención.
Unidades de Apoyo: Unidades de atención psicosocial de enfermos de cáncer y otros recursos dependientes del SCS.
Infraestructura: Colaboración con el Ayuntamiento, incluyendo la cesión de edificios para ampliar la asistencia sanitaria.
Los centros de salud de la zona realizan una labor constante en promoción de la salud y trabajo comunitario, trabajando junto a las mesas intersectoriales del municipio.



Anexo III. - Campaña "Yo participo con ADIGRAN"



María - Video 01



Paula - Video 02



Nestor - Video 03



Almudena - Video 04



Manuel - Video 05



Fernando - Video 06



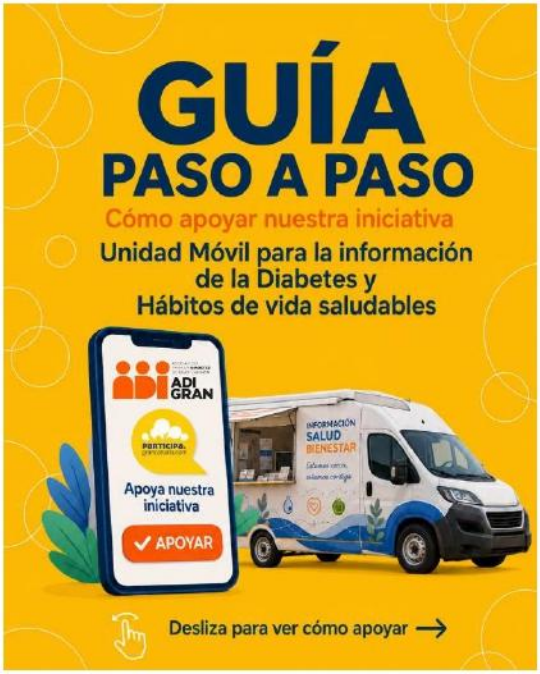




Anexo IV. - Participación institucional





















Anexo V. - Evaluación

PARTICIPAR TAMBIÉN ES CIUDADARSE
ADIGRAN como espacio de acción ciudadana

NOS AFECTA
NOS IMPLICAMOS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Taller:

Fecha:

Ubicación:

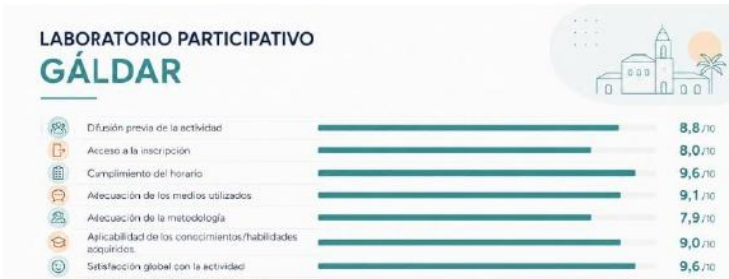
Criterios	Puntuación									
Difusión previa de la actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Acceso a la inscripción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Condiciones del espacio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adecuación de los medios utilizados (presentaciones, material, vídeos...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adecuación de la metodología (contenido, ejercicios, participación...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aplicabilidad de los conocimientos/habilidades adquiridas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Satisfacción global con la actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El/La profesional facilita la participación de las personas asistentes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El/La profesional responde adecuadamente a las cuestiones planteadas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Evaluación global de la actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Recomendaría esta actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Sientes que la actividad/servicio ha mejorado tu calidad de vida de alguna manera?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Participarías en un próximo taller de este proyecto? ☐ SI ☐ NO ☐ Quizás

Aportaciones / Observaciones

¿Qué iniciativa aportarías a la plataforma "Participa.GranCanaria.com"?







CONCLUSIONES DE LAS JORNADAS

SALUD Y DERECHO A DECIDIR

15 de abril de 2026

IDEAS APORTADAS EN LAS JORNADAS
(POST IT)

- Adaptación laboral.
- Acceso a recursos.
- Flexibilidad laboral.
- Más visibilidad en general.
- Mayor y mejor acceso a cuidados para la salud mental.
- Recibir explicaciones sobre estudios, proyectos, avances sobre la diabetes.
- Avances médicos, mejores herramientas.
- Facilidad de acceso a medicamentos y consumibles.
- Investigación apoyada en IA.
- Mayor investigación en tecnología.
- Accesibilidad a más y mejor material para controlar la enfermedad.
- Concienciación global y normalización.
- Apoyo de los organismos oficiales.
- Que las NNTT estén al alcance de todos aquellos que quieran tenerlo.
- Financiación porcentual fija destinada a la diabetes.
- Dar a conocer las ONG y demás organizaciones relacionadas con la diabetes.

INICIATIVAS PROPUESTAS

- Ley orgánica para la protección de la diabetes. (precariedad de los empleos)
- Consumo de tecnología aplicada a la medicina (Avances)
- Charlas de consciencia para hacer conocer y hacer visible la diabetes.
- Pedir financiación de temporalidad fija destinada a la investigación de la diabetes.
- Dar a conocer la asociación en diferentes soportes y plataformas.
- Que no haya que competir entre las asociaciones del sector de la salud.

TEMAS CLAVE

Acceso y equidad
Mejor acceso a recursos, medicación y cuidados.

Información y visibilidad
Más comunicación, estudios y concienciación social.

Investigación e innovación
Impulso a la investigación, la tecnología y la IA.

Apoyo institucional y colaboración
Mayor respaldo de organismos oficiales y trabajo en red.

Financiación estable
Inversión fija y sostenida en diabetes.

> Estas conclusiones recogen las aportaciones de las personas participantes y orientan las prioridades para seguir avanzando en salud y derecho a decidir.

PERFIL DEMOGRÁFICO DE LOS PARTICIPANTES

Laboratorios Participativos por municipio

Las Palmas

Participantes: 14

♀ Mujeres: 7 (50%)

♂ Hombres: 7 (50%)

Edad media: 42.3 años

Nivel de estudios

- Básicos: 2
- Bachillerato: 3
- Medios: 3
- Universitarios*: 6

Santa Lucía

Participantes: 13

♀ Mujeres: 9 (69%)

♂ Hombres: 4 (31%)

Edad media: 54.5 años

Nivel de estudios

- Básicos: 5
- Bachillerato: 2
- Superior: 3
- Universitarios: 3

Gáldar

Participantes: 11

♀ Mujeres: 9 (82%)

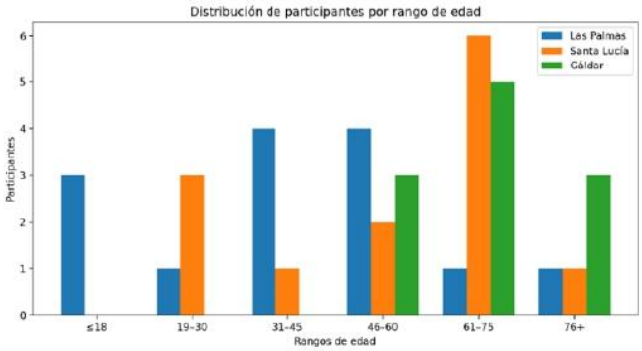
♂ Hombres: 2 (18%)

Edad media: 65.3 años

Nivel de estudios

- Básicos: 5
- Bachillerato: 3
- Superior: 0
- Universitarios: 3

Distribución de participantes por rango de edad



* Incluye Grado, Máster y estudios universitarios.

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

INFOGRAFÍA DE EVALUACIÓN

38 personas participaron en la evaluación

3 laboratorios participativos
Las Palmas GC, Santa Lucía de Tirajana y Gáldar

8,9 valoración media global del proyecto
★★★★★☆
(sobre 10)

96% recomendaría la actividad

PRINCIPAL OPORTUNIDAD DE MEJORA IDENTIFICADA
Reforzar la difusión previa de las actividades ante posibles cambios en el calendario.

RADAR DE VALORACIÓN GLOBAL



Valores medios sobre 10 obtenidos en los cuestionarios de satisfacción.

CUADRO RESUMEN DE RESULTADOS

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	RESULTADO GLOBAL	NIVEL DE VALORACIÓN
Participación	Número total de personas que participaron en la evaluación	38 personas	★★★★★ Excelente
Satisfacción global	Valoración media general del proyecto (sobre 10)	8,9	★★★★½ Muy alta
Organización	Valoración de la organización de las actividades	8,8	★★★★½ Muy alta
Metodología	Valoración de la metodología empleada	8,9	★★★★½ Muy alta
Equipo técnico	Valoración del desempeño del equipo técnico	9,3	★★★★★ Excelente
Utilidad percibida	Percepción sobre la utilidad de los contenidos	8,7	★★★★½ Muy alta
Recomendación	Disposición a recomendar la actividad	96%	★★★★★ Excelente
Participación futura	Disposición a participar en futuras actividades	92%	★★★★½ Muy alta

CONCLUSIONES CLAVE

Valoración muy positiva
Las personas participantes valoran muy positivamente todos los aspectos del proyecto.

Equipo técnico destacado
Es el aspecto mejor valorado por su profesionalidad, cercanía y dinamización de los espacios.

Metodología eficaz
Las dinámicas participativas fomentaron la participación activa y el trabajo colaborativo.

Alta recomendación y fidelización
La gran mayoría recomendaría la actividad y participaría nuevamente en futuras iniciativas.

Oportunidad de mejora
Reforzar la difusión previa ante cambios imprevistos en el calendario de actividades.